

MULIGHEDER I DIGITALE LÆRINGSMILJØER

TORBEN KIRKEGAARD; RASMUS FINK LORENTZEN; MARIANNE GEORGSSEN | VIA UNIVERSITY COLLEGE
JOHNNY LILLELUND; ANDERS WINDING; ALEX THOLSTRUP LAURSEN | TOVSHØJSKOLEN
HENRIK IVERSEN; KRESTEN HORN; DORTE BUSK BRO | SØLYSTSKOLEN

INTRODUKTION

Faglige kvalitetsløft hos eleverne skabes gennem et kvalitetsløft af lærerprofessionen

3-årige indsatser med problemstillinger formuleret af skolerne selv

Tæt samarbejde med en videnmedarbejder fra professionshøjskolen VIA

Fokus er på hvordan der skabes faglige løft med IT i undervisningen

Perspektiver i arbejdet:

- faglige (lærings-)mål
- kompetenceudvikling
- muligheder m. IT

IT I UNDERVISNINGEN

Integration af it i undervisningen og fagforståelsen sker ikke gennem kendte, afprøvede strategier (kurser mv.)

Studier fra både DK og udland viser, at innovation af den pædagogiske praksis er vanskelig at opnå

Der sker mere innovativ undervisning når lærerne samarbejder

Samarbejdet består i:

- deling af erfaringer med god undervisning
- gensidig støtte

Samarbejdet fremmes gennem:

- overensstemmelse mellem incitamenten og tid til samarbejde
- en kultur der understøtter innovative processer

HVORFOR GÅR DET IKKE HURTIGERE?

”For at opnå væsentlige ændringer i pædagogik og praksis forbundet med ibrugtagning af IT, har lærere brug for tid til at undersøge, diskutere, afprøve og reflektere over passende tilgange og strategier”

SØLYSTSKOLEN

SØLYSTSKOLEN

1. Vidensinteresse – hvordan skabes faglige løft med IT? (videnmedarbejderens/projektets perspektiv)

Tre perspektiver på it:

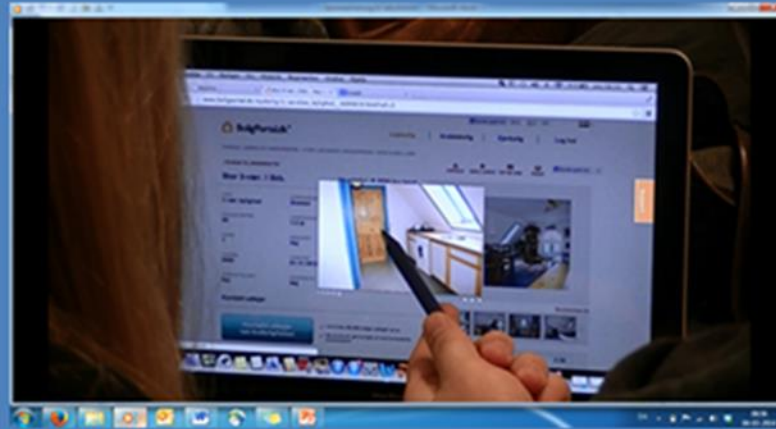
- a) It er et **redskab**, som fordrer tekniske færdigheder
- b) It er et **medie**, der giver adgang til nye teksttyper, som fordrer multimodale tekstkompetencer
- c) It er en **socialiseringsform**, hvor eleverne dannes og udvikler kompetence til samarbejde

2. Læringsmål – hvilken udvikling går skolen efter? (skolens perspektiv)

3. Resultater

1. 'Stop op med video' - Metode til didaktisk udvikling
2. Viden om it fra kvalitative undersøgelser

Udviklings- og undersøgelsesspørgsmål:	Handlinger:	Empiri:
- Hvordan kan et it-baseret læringsmiljø fremme elevernes læring?	<p>Afprøvninger af design</p> <p>Reflektering i gruppen</p> <p>Deltage i Dialogseminarer</p>	<p>Elev- og lærerinterviews, klasserumsobservationer (video)</p> <p>(år 1, 2, og 3)</p>
- Hvordan kan it integreres i et læringsmiljø så det ikke blot er et redskab, men også en motiverende og kvalificerende faktor?	<p>Afprøvninger af design</p> <p>Reflektering i gruppen</p> <p>Deltage i Dialogseminarer</p>	<p>Elev- og lærerinterviews, klasserumsobservationer (video)</p> <p>(år 1, 2 og 3)</p>
- Hvordan kan den viden og de resultater om it-læringsmiljø som genereres i ovenstående undersøgelser, generaliseres og deles på resten af skolen?	<p>Workshopdag for hele skolen (formidling og omsætning)</p> <p>Generel opkvalificering af spydspidsdeltagere</p> <p>(Oplæg på national konference, april)</p>	<p>Workshops</p> <p>Videoobservationer</p> <p>Videndeling på kollegialt niveau</p> <p>(år 3)</p>



Klasserumsobservationer 'Stop op med video'



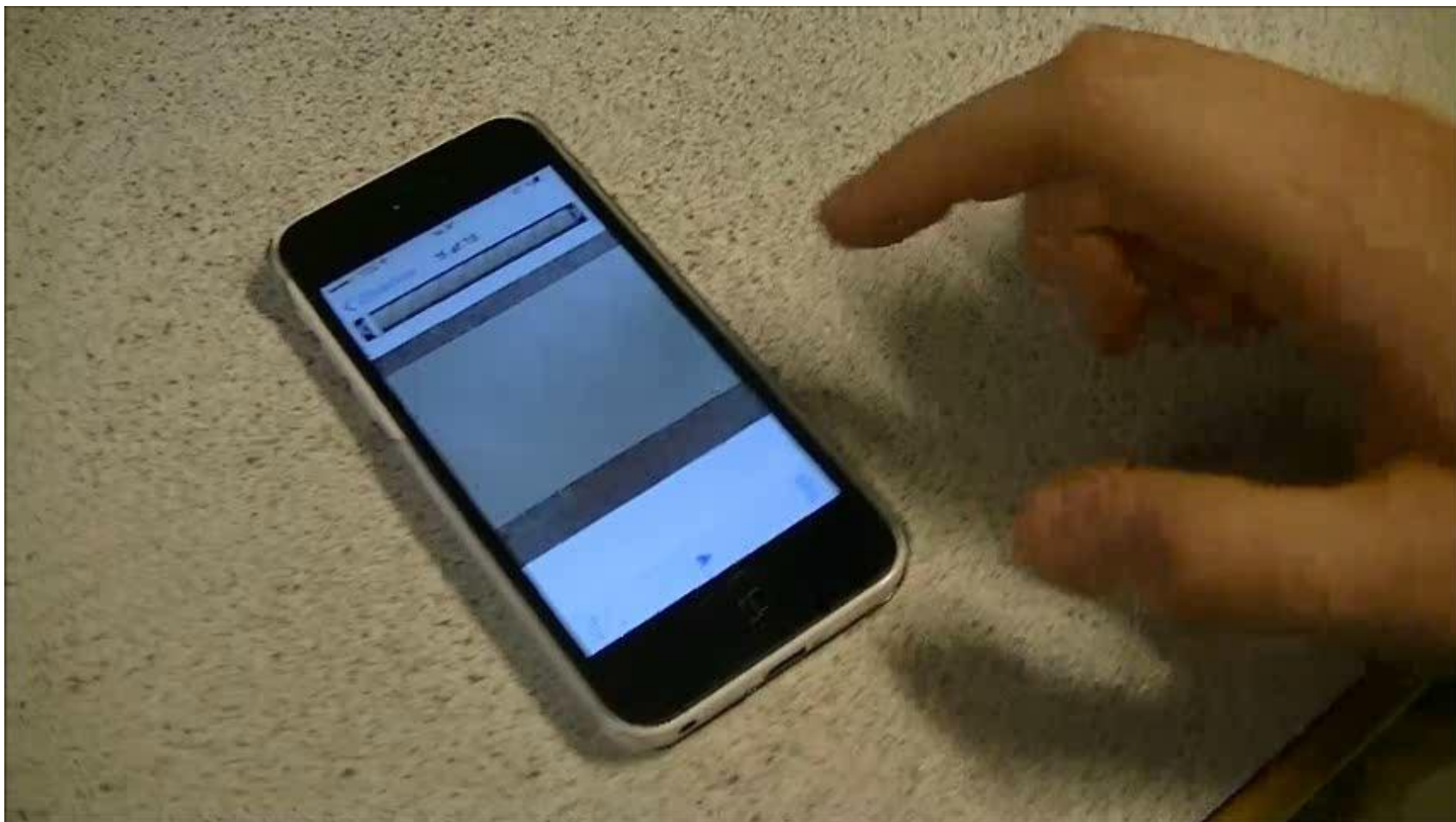
IMOTION HD



PRODUKTION



FLYTTEFILM TIL REDIGERING



OPSAMLING OG ERFARINGSUDVEKSLING



INTRO, TOVSHØJSKOLEN

Elektronisk elevportfolio

Visualisering af måltaksonomier

Innovative og skabende læreprocesser



INTRO, TOVSHØJSKOLEN

TORBEN

1. **Videninteresse – hvordan skabes faglige løft med IT? (videnmedarbejderens/projektets perspektiv)**
2. **Læringsmål – hvilken udvikling går skolen efter? (skolens perspektiv)**
3. **Resultater – her svares på de to foregående spørgsmål**

TOVSHØJSKOLEN

ANBEFALINGER – DE NÆSTE SKRIDT...

Nysgerrig risikovillighed (på skoleniveau)

I ledelsen

Blandt lærerne

Hos forældrene

Formålet skal være klart og kendt

Didaktik før IT – sæt fokus på hvad det læringsmæssige udbytte skal være, som eksperimenterne skal føre til

Den eksperimenterende tilgang er central ift. at skærpe fokus på egne udfordringer og udviklingspunkter

Kollegial sparring → faglig udvikling

KONTAKT OS

Torben Kirkegaard toki@via.dk

Rasmus Fink Lorentzen ralo@via.dk

Marianne Georgsen mage@via.dk

Johnny Lillelund tovsipadjo@icloud.com

Sølystskolen dorbro@aarhus.dk